

# HÂREZMÎ EĞİTİM MODELİ

x	o	+	o
o	•	•	x
•	o	x	•
+	x	•	o
o	•	•	x



hârezmî  
eğitim modeli

x	o	+	o
o	•	•	x
•	o	x	•
+	x	•	o
o	•	•	x

# Harezmi Eğitim Modeli Nedir?

---

- Bilgi işlemsel düşünme becerilerinin problem çözme sürecinde kullanıldığı
- Robotik ve oyun tasarımının öğrenme ortamlarında etkin yer aldığı
- Programlama becerilerinin kazandırıldığı
- Problem çözme sürecinde yaşam becerilerinin desteklendiđi
- Farklı disiplinlerin aynı sınıfta yer aldığı

disiplinler arası eğitim modelidir.

# Harezmi Eğitim Modeli Nedir?



Eğitimde 21. yzyılın ve geleceğin insanlarına hitap edebilen,



Öđrenciyi merkeze alarak öğretmeni çözüm odaklı ve tasarımcı bir role teşvik eden,



Bilimsel çalışma basamaklarını disiplinler arası takip eden,



Öğretim sürecine çok boyutlu ve bütüncül yaklaşan bir modeldir.

# Hedefimiz

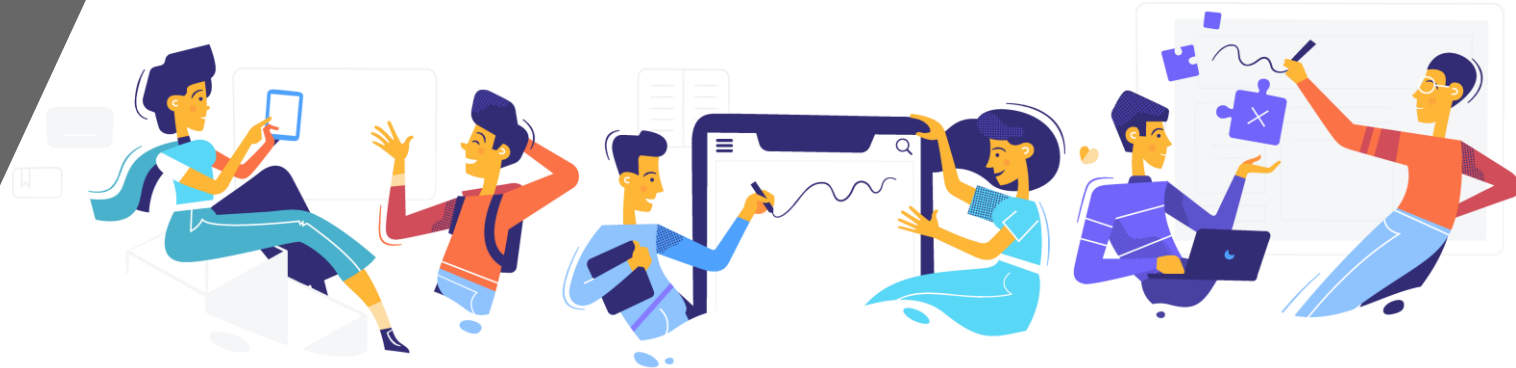
Hârezmî Eğitim Modeli;

- disiplinler üstü düşünebilen, ezberden ve monotonluktan uzak,
- düşündüklerini becerileri ile hayata geçirebilen, sanatla bilimi, bilimle
- sosyal hayatı bütünleştirebilen, geleceğimizin teminatı çocuklarımızı çağın
- yeniliklerine milli ve manevi değerler ile adapte etmeyi hedefleyen milli bir
- eğitim modelidir.



# Hedef Kitlemiz

Okul öncesinden, lise son sınıftaki tüm okul türlerini kapsamaktadır





# İlkelerimiz

**1. En az üç disiplinden birer öğretmen ile birlikte süreç planlanır, uygulanır ve değerlendirilir.**

- a. Teknoloji Bilimi
- b. Fen ve Matematik Bilimleri
- c. Sosyal Bilimler, Sanat ve Spor Bilimleri

**2. Hârezmî Eğitim Modeli bireysel yapılandırma ve anlamlı öğrenme için beş temel zemin problem çözme üzerine kurgulanmıştır:**

- 1.Zemin; Disiplinlerarası yaklaşımın yeniden yorumlanarak farklı disiplinlerin eşdeğerde yer alması
- 2.Zemin; Bilgi işlemsel düşünme becerilerinin problem çözme sürecinde kullanımı
- 3.Zemin; Programlama becerilerinin öğrenme ortamlarında etkin kullanımı
- 4.Zemin; Robotik ve oyun tasarımının öğrenme ortamlarında etkin kullanımı
- 5.Zemin; Problem çözme sürecinde yaşam becerilerinin desteklenmesi

# İlkelerimiz

4. Süreç, bilimsel araştırma yöntemleri kılavuzluğunda yürütülür.
5. Hayatın içinden sorunlar yerel, ulusal ve evrensel ölçekte öğrenci ve öğretmen birlikteliğinde veriye dayalı olarak belirlenir.
6. Tüm paydaşların (Okul idarecileri, Veliler, Uzmanlar, Akademisyenler vb.) sürece etkin katılımı sağlanır.

# HÂREZMÎ EĞİTİM MODELİ UYGULAMASI YILLARA GÖRE İSTATİSTİK VERİLERİ-İSTANBUL

DÖNEM	İLÇE	OKUL/EKİP	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı	5	5	36	125
2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı	38	50	258	1400
2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı	39	196	1145	4112
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı	39	411	1879	8540
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı	39	439	1922	



# UYGULAMA OKULLARI

- 18 Eylül 2020 tarihinde başvurular tamamlanmıştır. Toplam 822 başvuru yapılmıştır. 464 okul başvurusu İstanbul ilinden, 358 okul başvurusu diğer 58 ilimizden yapılmıştır.

	<b>Başvuru Sayısı</b>	<b>Geçerli Başvuru Sayısı</b>
<b>İstanbul</b>	464	439
<b>58 il</b>	358	231 (27 il)
<b>Toplam</b>	822	670

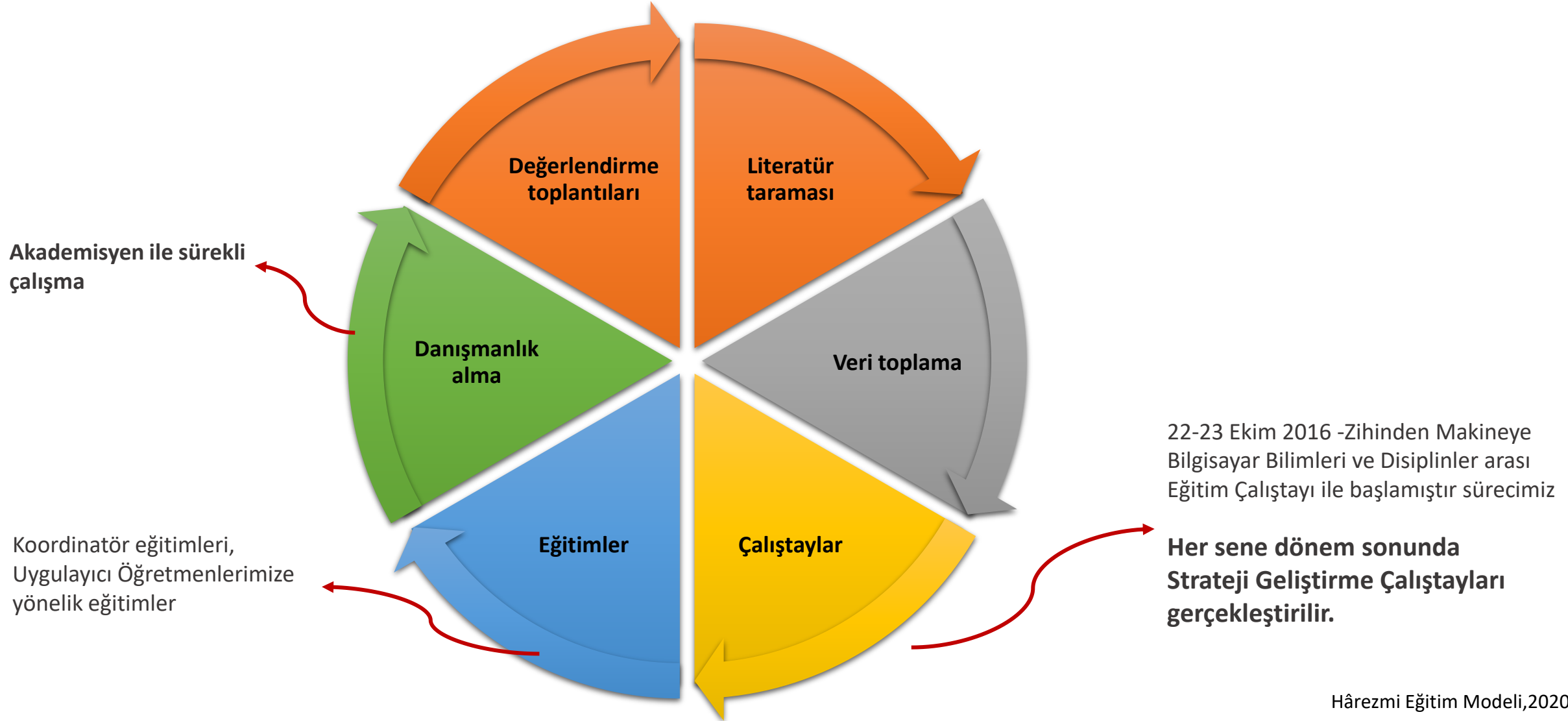
# UYGULAMA OKULLARI

UYGULAMA OKULUMUZDA EKİP SAYISI	OKUL SAYISI
1 Ekip	384
2 Ekip	43
3 Ekip	12
<b>Genel Toplam</b>	<b>439</b>

# HÂREZMÎ EĞİTİM MODELİ UYGULAMASI YILLARA GÖRE İSTATİSTİK VERİLERİ-DİĞER İLLER

DÖNEM	İL	OKUL/EKİP	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı	14	-	-	-
2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı	2	12	60	
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı	24	97	544	1750
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı	27	231	978	

2016 yılında gerçekleştirilen çalıştaylar ve üniversitelerimizin akademik destekleri doğrultusunda “Hârezmî Eğitim Modeli” süreci başlatılmıştır.



# HAREZMİ EĞİTİM MODELİ SÜRECİ

- **Ekim 2016** Zihinden Makineye Çalıştayı -1
- **Şubat 2017** Program Yazma Süreci – Çalıştayı -2
- **Bahar 2017** 1.Pilot Uygulama (9 Hafta – 5 Okul)
- **Kasım 2017** Harezmi Öğretmen Eğitimi
- **Kasım 2017 - Mayıs 2018** 2.Pilot Uygulama (20 Hafta – 50 Okul)
- **Mayıs 2018** Harezmi Eğitim Şenliği
- **Haziran 2018** Harezmi Eğitim Modeli Stratejik Karar Alma Çalıştayı – 3
- **Eylül 2018** Harezmi Öğretmen Eğitimi
- **2018 – 2019** 3.Pilot Uygulama (32 Hafta – 209 Okul)
- **12 Haziran 2019** 2.Harezmi Eğitim Şenliği
- **Ağustos 2019** Harezmi Eğitim Modeli Stratejik Karar Alma Çalıştayı – 4
- **Eylül 2019** Harezmi Öğretmen Eğitimi
- **2019 – 2020** Uygulama (32 Hafta - 411 Okul)
- **2020-2021** Uygulama (Devam ediyor)

# Destek Veren Akademisyenler

- Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ - MEB Talim Terbiye Kurulu Başkanı
- Anıl YILMAZ – YEĞİTEK Gene Müdürü
- Prof. Dr. Şirin KARADENİZ – Bahçeşehir Üniversitesi Rektörü
- Prof. Dr. Bahri ŞAHİN – Yıldız Teknik Üniversitesi Rektörü
- Prof. Dr. Mustafa ARSLAN- Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı
- Doç. Dr. Serhat Bahadır KERT – Yıldız Teknik Üniversitesi
- Doç. Dr. Filiz KALELİOĞLU - Başkent Üniversitesi
- Prof. Dr. Yasemin GÜLBAHAR GÜVEN – Ankara Üniversitesi
- Doç. Dr. Mehmet Sencer ÇORLU Bahçeşehir Üniversitesi
- Doç. Dr. Yasemin ALLSOP University College London
- Doç. Dr. Mustafa OTRAR – MEB Talim Terbiye Kurulu Üyesi
- Doç. Dr. Nilgün TOSUN – Trakya Üniversitesi
- Doç. Dr. Yavuz SAMUR – Bahçeşehir Üniversitesi



# Ödüller



- **Geleceğin Eğitimine Katkı Ödülleri** yarışmasında Türkiye birincisi (2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı)
- **“Çocuğa Değer Katan”** Eğitimde Yenilik Ödülü (2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı)

# Marka Tescil Belgesi



- Türk Patent ve Marka Kurumlarına yapılan başvuruyla 11 **Temmuz 2018** tarihlerinde Hârezmî
- Eğitim Modeli patenti, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü adına alınmıştır.

# 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HİZMET İÇİ EĞİTİM KONULARI VE VERİLERİ

2239

2018-2019 Eğitim Öğretim Döneminde **Yüz Yüze** Hizmetiçi Eğitim Alan Gönüllü Öğretmen Sayısı

4305

2019- 2020 Eğitim Öğretim Döneminde **Yüz Yüze** Hizmetiçi Eğitim Alan Gönüllü Öğretmen Sayısı

544

2019- 2020 Eğitim Öğretim yılında **İl Dışı Hizmetiçi Eğitim** alan Gönüllü Öğretmen Sayısı

2328

2019- 2020 Eğitim Öğretim yılında **Pandemi Sürecinde Online Eğitim** Alan Gönüllü Öğretmen-Öğrenci Sayısı



# 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YÜZ YÜZE HİZMET İÇİ EĞİTİM KONULARI VE VERİLERİ

TOPLAM 4305

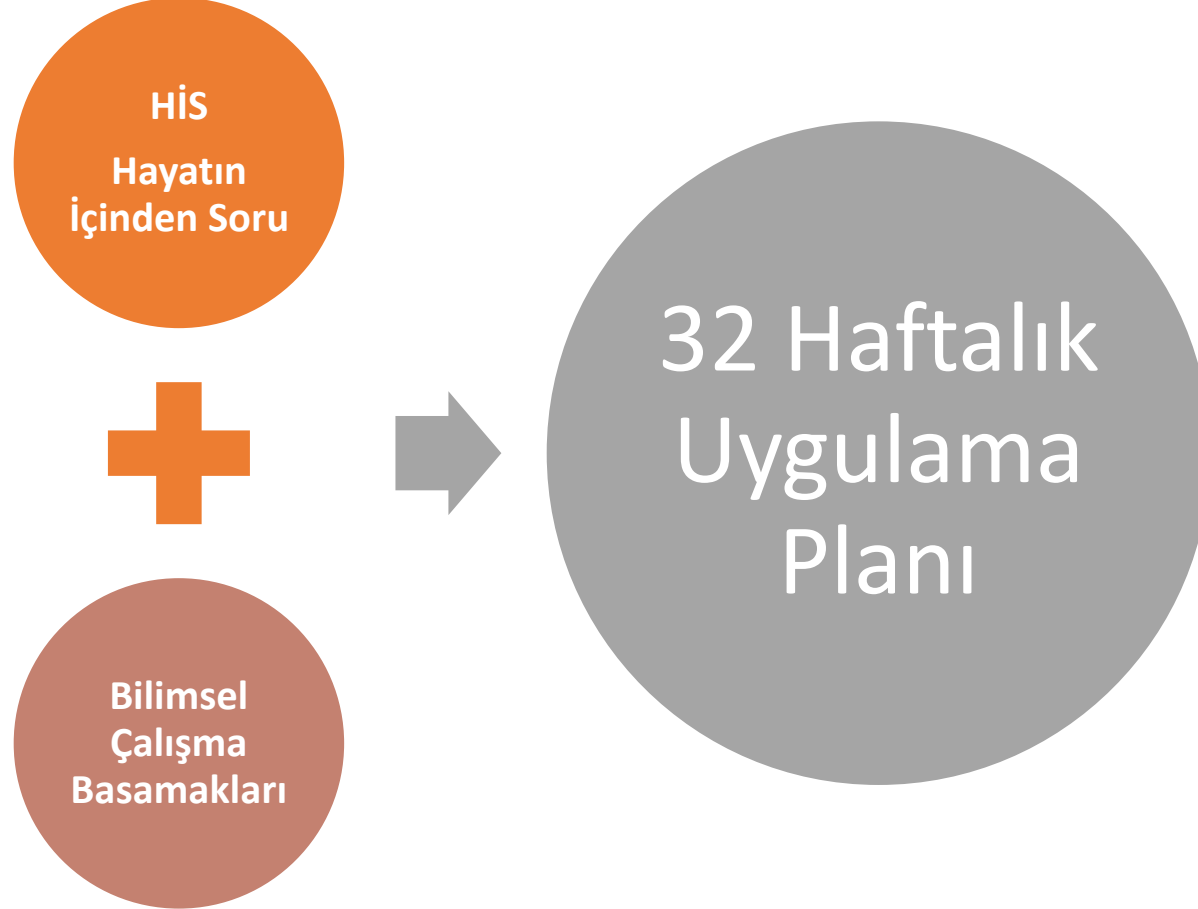


# ÖĞRENME SÜREÇLERİNDE DİJİTAL İÇERİK ve BECERİ DESTEKLİ DÖNÜŞÜM

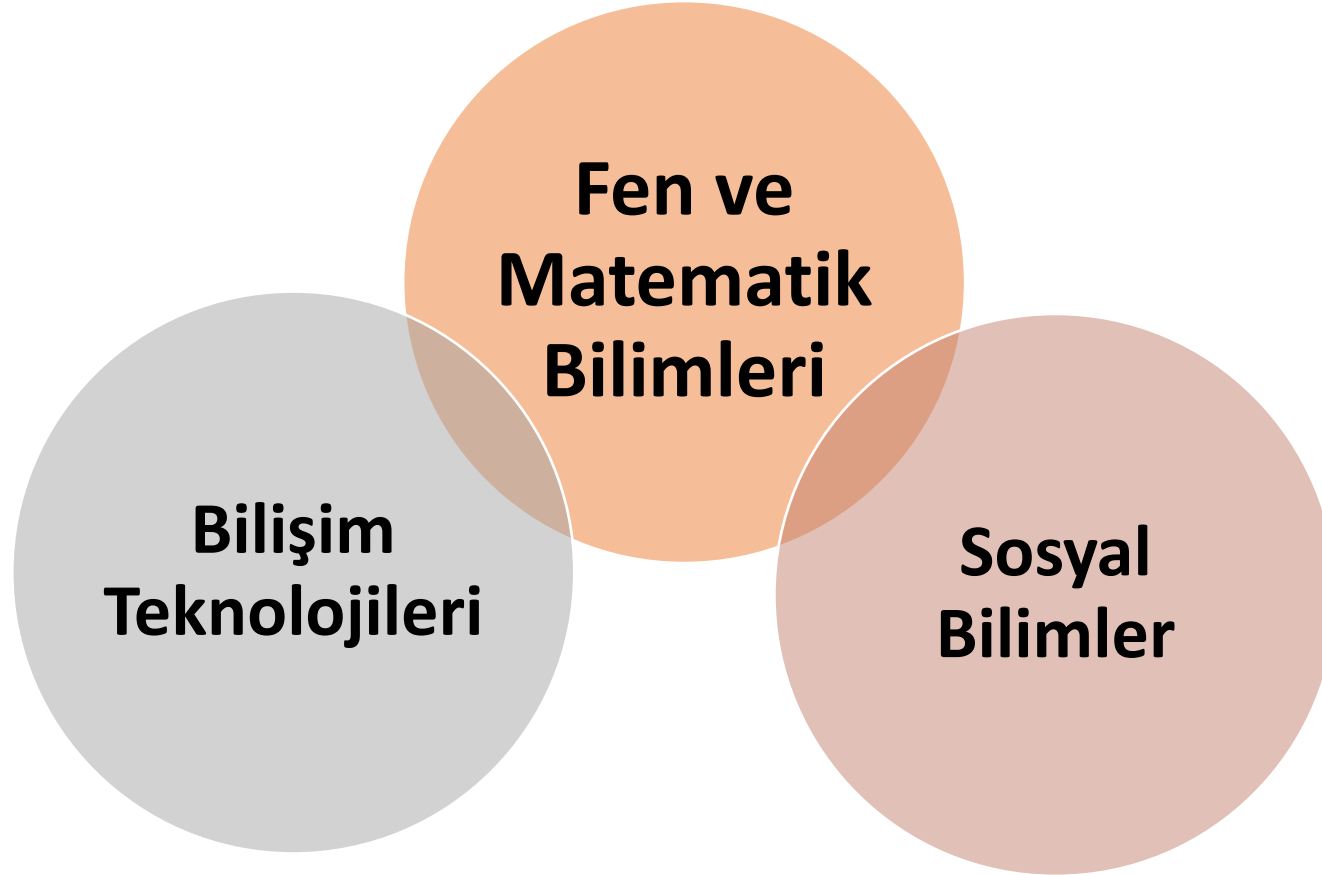
- **Hedef 1:** Harezmi Eğitim Modeli Uygulama Okullarında Öğrenme Süreçlerinde Dijital İçerik ve Becerilerin Gelişmesi İçin Ekosistem Kuruldu.
- **Hedef 2:** Harezmi Eğitim Modeli Uygulama Süreçlerinde Dijital Becerilerin Gelişmesine Yönelik İçerikler Üretildi. Bu Amaçla Öğretmen Eğitimleri Yapıldı.



# Harezmi Eğitim Modeli Süreci



# ÖĞRETMEN EKİBİ



# HEM'İN HAFTALIK UYGULAMA BİÇİMİ



# HAREZMİ EĞİTİM MODELİ İLÇE EKİBİ

Her İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde

- İlçe Milli Eğitim Müdürü
- İlgili Şube Müdürü
- İlçe Koordinatöründen oluşur
-

# HAREZMİ EĞİTİM MODELİ İL/İLÇE KOORDİNATÖRLERİ

- İl Koordinatörü
- İl Koordinatör Yard.
- Harezmi ARGE E-Twinning
- 45 İlçe Koordinatörü

Toplamda 48 kişilik bir ekibiz



# hârezmî eğitim modeli

deneyin veya [ek depolama alanı satın alın.](#)

**Projenin Başlığı:** Yenilikçi ve Gelişen Eğitim Modeli : Harezmi  
**Ortaklarımız:** Finlandiya, Yunanistan, İspanya  
**Proje Toplam Süresi (Ay):** 12 Ay

# Erasmus K101

Postalarda arayın



5.050 ileti dizisinde

**TURNA Proje Yönetim Sistemi** <turna@ua.gov.tr>

6 Kas 2020 12:49 (2 gün önce)

Alıcı: ben



T.C.  
DIŞİŞLERİ BAKANLIĞI  
AVRUPA BİRLİĞİ BAŞKANLIĞI  
TÜRKİYE ULUSAL AJANSI

Sayın İlgili,

2020-1-TR01-KA101-091157 nolu projeniz kapsamındaki ilk ödeme miktarı olan 45.824,00 EUR, hesabınıza yatırılmak üzere 06/11/2020 tarihinde işlem görmüştür. Lütfen hesabınızı kontrol ederken bankalar ve şubeler arası transfer süresini dikkate alınız.

Akademi Genel R...docx

Akademi Sunum.pptx

Akademi Genel R...docx



- 
- TEŞEKKÜRLER

